

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



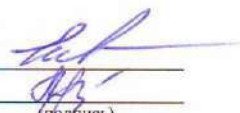
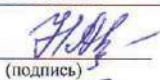
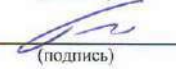
«Утверждаю»

Декан факультета ЛХФ

Кружилин С.Н.

«26» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.05 Иностранный язык
Направление(я) подготовки	(шифр, наименование учебной дисциплины) 35.03.01 Лесное дело
Направленность (и) (профиль)	(код, полное наименование направления подготовки) Лесное хозяйство
Уровень образования	(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки) высшее образование - бакалавриат
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) очная, заочная
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) Лесохозяйственный, ЛХФ
Кафедра	(полное наименование факультета, сокращённое) Иностранных языков, Ин.яз.
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	(полное, сокращённое наименование кафедры) 35.03.01 Лесное дело
утверждённого приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки) 01.10.2015 №1082
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)
Разработчик (и)	доц.каф.ин.яз ст.преп.каф.ин.яз (должность, кафедра)
	 (подпись)
	Шепталина Е.И. Ражева Е.П. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	
Кафедра Ин.яз	протокол №1 от «26» августа 2016 г.
(сокращённое наименование кафедры)	
Заведующий кафедрой	 (подпись)
Заведующая библиотекой	 (подпись)
	Автономова Н.Б. Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 35.03.01. «Лесное дело»

- способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5),
- способности воспринимать научно-техническую информацию, готовности изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
-базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; -наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи.	ОК-5 ПК-12
Уметь:	
-читать вслух на иностранном языке; понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном (задавать вопросы и отвечать на вопросы) по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное сообщение, доклад по профилю подготовки.	ОК-5 ПК-12
Иметь навык:	
-владеть иностранным языком для осуществления коммуникативных намерений с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основами публичной речи на иностранном языке; основными навыками письма для ведения не/формальной переписки.	ОК-5,ПК-12
Иметь опыт деятельности:	
- применять и интегрировать учебный материал в творческий вид деятельности: написание эссе, разработку творческих проектов, сопровождающихся презентацией.	ОК- 5,ПК-12

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в 1,2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-5		Русский язык и культура речи, ГИА
ПК-12		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ГИА

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	1	2	Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	56	64	120	20	20
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	56	64	120	20	20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	52	53	105	223	223
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				36	36
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	53		187	187
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена		27	27	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108	144	252	252
	ЗЕТ	3	4	7	7
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет	экзамен	зач., экз	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр.,1	Контр.,1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лабора- т. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	<u>Фонетика.</u> Совершенствование слухо-произ- носительных навыков, приобретенных в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращенного чтения).	1, 2		6			6		12
2	<u>Грамматика.</u> Морфология. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется».	1, 2		23			20		43

	Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.							
3	<u>Лексика и фразеология</u>	1, 2		16			15	31
4	<u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определенным коммуникативным намерением.	1, 2		6			4	10
5	<u>Чтение литературы по специальности.</u> Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности.	1, 2		24			22	46
6	<u>Аудирование.</u> Восприятие на слух монологической и диалогической речи по тематике чтения и устной речи.	1, 2		6			4	10
7	<u>Говорение.</u> Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической тематике в объеме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.	1, 2		16			14	30
8	<u>Аннотирование, реферирование.</u> Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.	1, 2		23			20	43
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	1					
		экзамен	2				27	27
ВСЕГО:				120			105	252

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено

4.1.3 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено

4.1.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
1-8	1	Модуль 1. Вводно-коррективный курс <u>Фонетика:</u> коррективный курс; интернациональные слова. <u>Грамматика:</u> основные формы глагола. Времена активного/пассивного залога. Порядок слов в предложении. Многофункциональные глаголы. Формальные признаки существительного. Словообразование. <u>Лексика:</u> базовая спецлексика раздела 1. Лексика устных тем «Жизнь	20	ТК 1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		студента», «Город, в котором я учусь». Двухязычные словари. <u>Чтение:</u> основные виды чтения. Тексты общенаучной, страноведческой, профессионально ориентированной тематики. Спецтексты раздела 1. <u>Говорение:</u> основы речевого этикета: приветствие, запрос, уточнение информации. Коммуникативные задания. Беседа по устным темам «Жизнь студента», «Город, в котором я учусь». <u>Аудирование:</u> понимание монологических и диалогических высказываний в сфере бытовой коммуникации.20 <u>Основы деловой переписки:</u> личный листок (биография) в полной и табличной формах. <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> виды аннотации. Алгоритм составления аннотации и резюме. Языковые клише и устойчивые выражения.		
1-3, 5-8	1	Модуль 2. Значение леса <u>Фонетика:</u> Словесное и фразовое ударение;ударение в сложных существительных. <u>Грамматика:</u>Инфинитив и его функции./ Перфектные времена действительного залога. Личные,неопределенные,неопределенно-личные местоимения.Модальные глаголы. Словообразование.Полусуффиксы и суффиксы прилагательных, сложное существительное. <u>Лексика:</u> базовая спецлексика раздела 2; особенности иноязычной терминологии. Лексика устной темы «Высшее профессиональное образование. Мой вуз». <u>Чтение:</u>спецтексты раздела 2; дополнительные тексты страноведческой/культурологической направленности. Выделение главной и второстепенной информации. Алгоритм поиска и отбора литературы для внеаудиторного чтения. <u>Говорение:</u> формулы делового общения и этикета: выражение аргументации, предложения, совета. Беседа по устной теме «Высшее профессиональное образование. Мой вуз». <u>Аудирование:</u> понимание монологических и диалогических высказываний в сфере межкультурной коммуникации. <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление плана к тексту; приемы и методы работы с лексическим материалом. Аннотация, резюме к спецтекстам. Письменный перевод спецтекста. <u>Основы деловой переписки:</u> этикетные письма – приглашение, выражение благодарности, подтверждения информации. <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Описательная аннотация. Составление реферата. Письменный перевод спецтекста.	20	ТК 2
1-3, 5-8		Модуль 3. Лесоводство и лесные культуры <u>Фонетика:</u> особенности произношения согласных звуков; слоговоеделение в речевом потоке. Интонация. <u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные формы страдательного залога. <u>Лексика:</u> базовая спецлексика раздела 2/3; составление тезауруса по	16	ТК3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		лесохозяйственной проблематике. Особенности перевода сокращений, заголовков, заимствований. Лексика устной темы «Охрана окружающей среды». <u>Чтение:</u> спецтексты раздела 2/3. Дополнительные тексты по экологической проблематике. <u>Говорение:</u> беседа по устной теме «Охрана окружающей среды». Проблемно-коммуникативные задания по теме модуля. <u>Аудирование:</u> понимание монологической речи по страноведческой тематике. <u>Основы деловой переписки:</u> этикетные письма – приглашение, выражение благодарности, подтверждения информации. <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Описательная аннотация. Составление реферата. Письменный перевод спецтекста.		Зачёт
1-3, 5-8	2	Модуль 4. Лесная мелиорация <u>Фонетика:</u> Коррекция слухо-произносительных навыков. Интернациональные слова. <u>Грамматика:</u> Инфинитив./Распространённое определение. Управление глаголов. <u>Лексика:</u> базовая спецлексика раздела 3/4; составление тезауруса по теме модуля. Справочные материалы, отраслевые словари. Лексика устной темы «Страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> спецтексты раздела 3/4; дополнительные тексты культурологической направленности. <u>Говорение:</u> беседа по устной теме «Страны изучаемого языка», формы выражения интереса, оценивания, аргументации. <u>Аудирование:</u> понимание монологических и диалогических высказываний в сфере межкультурной коммуникации. <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> аннотация к спецтекстам.	22	ТК 4
1-8	2	Модуль 5. Воздействие природных факторов на лесные насаждения. Лесные вредители. <u>Фонетика:</u> интонация в вопросительных и повествовательных предложениях; особенности произношения гласных звуков (долгота и краткость). <u>Грамматика:</u> Причастие. Модальные конструкции. Числительные. Служебные части речи: многозначные частицы, отрицание. <u>Лексика:</u> базовая спецлексика разделов 3/5. Справочные материалы, электронные словари. Лексика устной темы «Информационные технологии». <u>Говорение:</u> Беседа по устной теме «Информационные технологии». Обсуждение содержания прочитанного, речевые формулы ведения дискуссии. <u>Чтение:</u> спецтексты раздела 3/5; дополнительные тексты культурологической направленности. <u>Аудирование:</u> понимание монологических и диалогических высказываний в сфере общепрофессиональной коммуникации. <u>Основы деловой переписки:</u> структура делового письма, в т.ч. электронного сообщения. <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> грамматические	22	ТК 5

[illegible]

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	1, 2	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	6	ТК1- ТК6
2	1, 2	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы	20	ТК1- ТК6
3	1, 2	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам	15	ТК1- ТК6
4	1, 2	Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография.	4	ТК1-ТК6
5	1, 2	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете. Объем индивидуального чтения составляет – 15 тыс. печ.зн.	22	ТК1-ТК6
6	1, 2	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий	4	ТК1-ТК6
7	1, 2	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка	14	ТК1-ТК6

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
		вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.		
8	1, 2	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	20	ТК1-ТК6
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			27	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Контр.</u>	Другие виды СРС		
1	<u>Фонетика.</u> Совершенствование слухо-произ- носительных навыков, приобретенных в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращенного чтения).	2		1		2	3		6
2	<u>Грамматика.</u> Морфология. Части речи. Существительнойеи его грамматические категории, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы). Система времен действительного и страдательного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.	2		4		10	15		29
3	<u>Лексика и фразеология</u>	2		3		5	20		28
4	<u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определенным коммуникативным намерением.	2		3		5	25		33
5	<u>Чтение литературы по специальности.</u> Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности.	2		5		10	80		95
6	<u>Аудирование.</u> Восприятие на слух монологической и	2		1			8		9

	диалогической речи по тематике чтения и устной речи.								
7	<u>Говорение.</u> Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической тематике в объеме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.	2		2			24		26
8	<u>Аннотирование, реферирование.</u> Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.	2		1		4	12		17
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен		2					9
ВСЕГО:				20		36	187	9	252

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено

4.2.3 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено

4.2.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1-8	3	Л.3.1.Л.Р.1. Установочная лекция. Программа и цели обучения дисциплины «Иностранный язык». Организация обучения на 3О. Основные виды речевой деятельности и требования к ним. Повторение лексико-грамматического материала курса СШ.	2
1-8	3	Л.3.2. Порядок слов в предложении. Глагол, простые и сложные времена действительного залога. Беседа по устной теме «О Себе. Семья». Аудиотекст №1 Выдача заданий по самостоятельному индивидуальному чтению.	2
1-8	3	Л.3.3. Понятие перевода, алгоритм чтения и перевода. Работа со словарём. Чтение и перевод спец. текста №1. Аудиотекст №2. Беседа по устной теме «Наш Институт».	2
1-8	3	Л.3.4.Страдательный залог, особенности употребления и перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста №2. Аудиотекст №3. Беседа по устной теме «Моя специальность».	2
1-8	3	Л.3.5. Виды чтения. План пересказа, фразы-клише. Чтение и перевод спец. текста №3. Аудиотекст №4. Беседа по устной теме «Новочеркасск».	2
1-8	3	Л.3.6. Неличные формы глагола, функции, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста №4. Беседа по устной теме «Страна изучаемого языка».	2
1-8	3	Л.3.7. Сложное предложение, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Беседа по устной теме «Высшее образование в стране изучаемого языка».	2
1-8	3	Л.3.8. Контрольный перевод. Лексико-грамматический анализ текста.	2
1-8	3	Л.3.9. Контрольное аудирование. Аудиотекст №5. Беседа по устным темам.	2
1-8	3	Л.3.10. Индивидуальная работа со студентами по самостоятельному внеаудиторному чтению.	2

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	2	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	5
2	2	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы. Контрольная работа.	25
3	2	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Контрольная работа.	25
4	2	Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография. Контрольная работа.	30
5	2	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете. Объем индивидуального внеаудиторного чтения составляет 7,5 тыс. печ. зн. Контрольная работа.	90
6	2	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.	8
7	2	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	24
8	2	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	16
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК 5		+			+
ПК12		+			+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
IT-методы			12/4	12/4
Игра			4	4
Поисковый метод			9/4	9/4
Разработка проекта			6	6

Проблемное изложение материала			8/2	8/2
Мозговой штурм			8/4	8/4
Итого интерактивных занятий			47/14	47/14

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.П. Ражева, Е.И. Шепталина. - Новочеркасск, 2014. - 26 с. - 30 экз.

3. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Е.П.Ражева, Е.И.Шепталина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 0,47МБ.- Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

4. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 144 с. - 140 экз.

5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. заоч.формыобуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б.Автономова, О.В.Березина, В.В.Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем.требования: IBMPCWindows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobreAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What year student are you?
3. Where do you study?
4. What are you going to become?
5. Are you pleased with your student life?
6. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
7. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
8. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
9. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?
10. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do home-work, have a personal teacher)?
11. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign

friends, watch TV educational programs)?

12. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).

13. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?

14. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?

15. What would you choose to have - three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?

16. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?

17. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?

18. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?

19. What kind of information do you search and store?

20. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?

21. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?

22. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Deutsche Wirtschaft:

a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft:

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmasse?

9. Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode

gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

10. Deutsche Städte:

a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

11. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

12. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

13. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? c) Hast du einen Computer und Internetanschluss? d) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?

2. D'où êtes-vous?

3. Où faites-vous vos études?

4. En quelle année êtes-vous?

5. Qui allez-vous devenir?

6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!

7. Où logez-vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?

8. Où habitez-vous votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez-vous votre ville? Pourquoi?

9. Quelle est votre matière préférée?

10. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?

11. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?

12. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?

13. Combien de personnes parlent français dans le monde?

14. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?

15. Est-ce que le français est une grande langue internationale?

16. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!

17. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?

18. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?

19. Où voudriez-vous travailler?

20. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?

21. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?

22. Quand avez-vous appris à travailler sur l'ordinateur? Travaillez-vous sur l'Internet?

23. Quelles sortes d'informations cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites à l'aide de l'ordinateur?

24. Quels problèmes globaux de l'humanité avez-vous?

25. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используется текущий контроль в течение 1 и 2 семестров (ТК1- ТК6).

Первый семестр

Содержание ТК1

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, собеседование по содержанию текста (-ов)).

2. Ситуации общения на тему «Жизнь и учеба студента», «Город, в котором я учусь».

3. Контрольная работа по грамматике №1.

4. Лексический тест по базовой терминологии №1.

Содержание ТК 2

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам,

обсуждение прочитанного).

2. Устная тема «Высшее профессиональное образование. Мой вуз».

3. Контрольная работа по грамматике №2.

4. Лексический тест по базовой терминологии №2.

5. Письменный перевод текста.

СодержаниеТК 3

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

2. Устная тема «Охрана окружающей среды».

3. Контрольный письменный перевод и выполнение заданий к тексту.

4. Контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

СодержаниеТК 4

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).

2. Устная тема «Страны изучаемого языка».

3. Контрольная работа по грамматике №4.

4. Лексический тест по базовой терминологии №4.

СодержаниеТК 5

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).

2. Устная тема «Информационные технологии».

3. Контрольная работа по грамматике №5.

4. Лексический тест по базовой терминологии №5.

5. Письменный перевод текста.

СодержаниеТК 6

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).

2. Устная тема «Моя специальность (направление подготовки)».

3. Контрольная работа по грамматике №6.

4. Лексический тест по базовой терминологии №6.

5. Контрольный письменный перевод текста.

6. Контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем.требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень

контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Ражева, Е.П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие по обуч. профессионально ориентированному чтению и устной речи для студентов бакалавриата по направлению «Лесное дело». / Е.П. Ражева: Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.- 83 с. (35экз.)
2. Ражева, Е.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие по обуч. профессионально ориентированному чтению и устной речи для студентов бакалавриата по направлению «Лесное дело». / Е.П. Ражева: Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон. дан. -Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF;КБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Текст]: учеб.пособие [для студ.направл. 250100.62-«Лесное дело»] / Е.И. Шепталина; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2011. – 159 с. (44экз.)
2. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб.пособие [для студ.направл. 250100.62-«Лесное дело»] / Е.И. Шепталина; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 1,87 МБ. – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

Французский язык

1. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799> (25.08.2016).

8.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем.требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.П. Ражева, Е.И. Шепталина. - Новочеркасск, 2014. - 26 с. - 30 экз.
4. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Е.П.Ражева, Е.И.Шепталина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 0,47МБ.- Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
5. Ражева, Е.П. Английский язык. Лабораторный практикум по грамматике [Текст]: времена английского глагола для студентов бакалавриата / Е.П. Ражева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.иностранных языков – Новочеркасск, 2013. (45 экз.).
6. Ражева, Е.П. Английский язык. Лабораторный практикум по грамматике [Электронный ресурс]: времена английского глагола для студентов бакалавриата / Е.П. Ражева; Новочерк. гос.

мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 415КБ.- Систем.требования: IMBPC.Windows 8.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

7. Рудьева, О.А. Английский язык. [Текст]: лабораторный практикум по аудированию./ О.А. Рудьева, В.Б. Овчинникова; Новочерк. гос. мелиор. акад. –Новочеркасск, 2012. (40экз.)

8. Рудьева, О.А. Английский язык. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по аудированию/ О.А. Рудьева, В.Б. Овчинникова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 0,49 МБ. Систем.требования: IMBPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана

9. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Текст] :практикум по внеаудиторному чтению [для студ. магистратуры и бакалавриатанаправл. 022000.62 Экология и природопользование, 280100.62 Природообустройство и водопользование, 250100.62 Лесное дело] / В.Б. Овчинникова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т. ДГАУ. Новочеркасск, 2014.-122с. (29 экз.)

10. Овчинникова, В.Б. Английский язык [Электронный ресурс]практикум по внеаудиторному чтению [для студ. магистратуры и бакалавриатанаправл. 022000.62 Экология и природопользование, 280100.62 Природообустройство и водопользование, 250100.62 Лесное дело] / В.Б. Овчинникова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т. ДГАУ. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 4,83 МБ.- Систем.требования: IMBPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

2. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Текст]: лабораторный практикум по аудированию/М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 48с. (25 экз.)

3.Сидненко, М.С. Немецкий язык [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по аудированию/М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электронные данные. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД : PDF, 0,58 МБ. - Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

4. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст] : метод. указ. по сам. работе студ. всех направл. над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталиня. - Новочеркасск, 2014. - 42 с. - 25 экз.

5. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс] : метод.указ. по сам. работе студ. всех направл. над чтением и устной речью по страноведческой тематике /Е.И.Шепталиня; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. - Электронные данные. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД : PDF, 0,86 МБ. - Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

6. Кравченко, А.П. Немецкий язык : для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Электрон.дан. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 25.08.2016.

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

2. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум[Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон.дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 25.08.2016.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
----------------------	---------------

Федеральный центр образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Каталог образовательных интернет ресурсов	http://www.edu.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программноеобеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»	с 14.06.2016 г. по 13.06.2017 г.
Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.
Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»	с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.
Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным	с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.

изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	
Договор № 1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.12.2016 г. с ООО «Издательство Лань»	с 14.12.2016 г. по 13.06.2017 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в аудитории 2221, оснащенной необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля - ауд. 2207 и 2221.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд.2207 и 2221.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вв), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения -обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.П. Ражева, Е.И.

Шепталина. - Новочеркасск, 2014. - 26 с. - 30 экз.

3. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Е.П.Ражева, Е.И.Шепталина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 0,47МБ.- Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

4. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 144 с. - 140 экз.

5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студзаоч.формыобуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б.Автономова, О.В.Березина, В.В.Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем.требования: IBMPCWindows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What year student are you?
3. Where do you study?
4. What are you going to become?
5. Are you pleased with your student life?
6. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
7. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
8. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
9. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?
10. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)?
11. Will knowledge of English help you (to) find a job?
12. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
13. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
14. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
15. What would you choose to have - three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
16. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?
17. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?

18. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?

19. What kind of information do you search and store?

20. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?

21. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?

22. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?

Немецкий язык

1. Ich und meine Umgebung:

a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft:

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

8. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

9. Das Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

10. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in

Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

11. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Que est votre nom (prenom)?

1. En quelle année êtes-vous?

2. Qui allez-vous devenir?

3. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!

4. Ou logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?

5. Où habitez-vous votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?

6. Quelle est votre matière préférée?

7. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?

8. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?

9. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?

10. Combien de personnes parlent français dans le monde?

11. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?

12. Est-ce que le français est une grande langue internationale?

13. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!

14. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?

15. 18. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?

16. Où voudriez – vous travailler?

17. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?

18. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?

19. Quand avez-vous appris à travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?

20. Quelles sortes d'informations cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites à l'aide de l'ordinateur?

21. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?

22. Quels problèmes globaux de l'humanité avez-vous?

23. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используется текущий контроль в течение 1 и 2 семестров (ТК1- ТК6).

Первый семестр

ТК1

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

2. Устная тема «Жизнь и учеба студента», «Город, в котором я учусь».

3. Контрольная работа по грамматике №1.

4. Лексический тест по базовой терминологии №1.

ТК 2

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

2. Устная тема «Высшее профессиональное образование. Мой вуз».

3. Контрольная работа по грамматике №2.

4. Лексический тест по базовой терминологии №2.

5. Письменный перевод текста.

ТК 3

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Ситуации общения по теме «Охрана окружающей среды».
3. Лексико-грамматический тест №3.
4. Контрольный письменный перевод текста.
5. Контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

ТК 4

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Страны изучаемого языка».
3. Контрольная работа по грамматике №4.
4. Лексический тест по базовой терминологии №4.

ТК 5

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Информационные технологии».
3. Контрольная работа по грамматике №5.
4. Лексический тест по базовой терминологии №5.
5. Письменный перевод текста.

ТК 6

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Моя специальность (направление подготовки)». Защита творческих проектов по теме модуля.
3. Лексико-грамматический тест №6.
4. Контрольный письменный перевод текста.
5. Контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем.требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. форм-мы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.ин. яз.

– Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Ражева, Е.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата по направл. "Лесное дело" / Е. П. Ражева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 83 с. - 34 экз.

2. Ражева, Е.П. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата по направл. "Лесное дело" / Е. П. Ражева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 688 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Ачкасова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>– 25.08.2017.

Французский язык

1. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799> (25.08.2017).

8.2 Дополнительная литература

Английский язык

1.Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем.требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

2. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.П. Ражева, Е.И. Шепталинина. - Новочеркасск, 2014. - 26 с. - 30 экз.

3. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Е.П.Ражева, Е.И.Шепталинина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 0,47МБ.- Систем.требования: IMBPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

4. Ражева, Е.П. Английский язык [Текст] : лаб. практикум по грамматике (времена английского глагола) [для студ. бакалавриата] / Е. П. Ражева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 40 с. - 45 экз

5. Ражева, Е.П. Английский язык. [Электронный ресурс] лаб. практикум по грамматике : времена английского глагола [для студентов бакалавриата] / Е.П. Ражева; Новочерк. гос. мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 415 КБ.- Систем.требования: IMBPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

6. Иностранный язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Текст] : учеб.пособие для студ., магистрантов, аспирантов, преподавателей. Вып.2 / Н. Б. Автономова [и др.] ; под ред. Н.Б. Автономовой ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 59 с. - 29 экз.

7.Овчинникова, В.Б.Английский язык [Текст] : лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направлений] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 122 с. - 4 экз.

8. Овчинникова, В.Б.Английский язык [Электронный ресурс] : лаб. практикум по аудированию [для студ. всех направлений] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ каф. ин. яз. ; сост. В.Б.Овчинникова, В.В.Кульгавюк - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 123 КБ.- Систем.требования: IMBPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экран.

9. Давыдов, В.З. Englishgrammar :theverbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Давыдов. – Электрон.дан. – ЮФУ, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 25.08.2017.

Немецкий язык

1. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экран.

2. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Текст] : лаб. практикум по аудированию для студ. первого курса всех направл. и профилей подготовки / М. С. Сидненко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 48 с. - 25 экз

3. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию / М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электронные данные. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД : PDF, 0,58 МБ. - Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. - Загл. с экран.

4. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. С. Григорьева [и др.]. - Электрон.дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>(20.06.2017).

Французский язык

1.Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экран.

2. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста.[Электронный ресурс]:практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон.дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 25.08.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Каталог образовательных интернет ресурсов	http://www.edu.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.
Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.
Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в аудитории 2221, оснащенной необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля - ауд. 2207 и 2221.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд.2207 и 2221.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Автономова Н.Б.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «04» сентября 2017г.

Декан факультета Кружилин С.Н.

(подпись)

12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **2018** – **2019** учебный год вносятся изменения -обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.П. Ражева, Е.И. Шепталина. - Новочеркасск, 2014. - 26 с. - 30 экз.

3. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Е.П.Ражева, Е.И.Шепталиной; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 0,47МБ.- Систем.требования: IMBPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

4. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 144 с. - 140 экз.

5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. заоч.формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н.Б.Автономова, О.В.Березина, В.В.Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF: 1,85МГБ. – Систем.требования: IBMPCWindows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6.Шептали́на, Е.И. Не́мецкий язы́к [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шептали́на; О.С. Осадча́я; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования:

IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What year student are you?
3. Where do you study?
4. What are you going to become?
5. Are you pleased with your student life?
6. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
7. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
8. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you?
9. What is your favourite subject?
10. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)?
11. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)?
12. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
13. Where can the graduates of the institute work?
14. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
15. What would you choose to have - three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
16. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?
17. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
18. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
19. What kind of information do you search and store?
20. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
21. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
22. How can people protect our planet ?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:
 - a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?
2. Meine Hochschule:
 - a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer

vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?

7. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft:

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

8. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

9. Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

10. Deutschsprachige Länder:

a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

11. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

12. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prénom)?

24. En quelle année êtes-vous?

25. Qui allez-vous devenir?

26. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!

27. Où logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?

28. Où habitez-vous votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?

29. Quelle est votre matière préférée?

30. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?
31. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?
32. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?
33. Combien de personnes parlent français dans le monde?
34. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
35. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
36. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!
37. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?
38. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?
39. Ouvriez-vous travailler?
40. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?
41. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?
42. Quand avez-vous appris à travailler sur l'ordinateur? Travaillez-vous sur Internet?
43. Quelles sortes d'informations cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites à l'aide de l'ordinateur?
44. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?
45. Quels problèmes globaux de l'humanité savez-vous?
46. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используется текущий контроль в течение 1 и 2 семестров (ТК1- ТК6).

Первый семестр

Содержание ТК1

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Жизнь и учеба студента», «Город, в котором я учусь».
3. Контрольная работа по грамматике №1.
4. Лексический тест по базовой терминологии №1.

Содержание ТК 2

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Высшее профессиональное образование. Мой вуз».
3. Контрольная работа по грамматике №2.
4. Лексический тест по базовой терминологии №2.
5. Письменный перевод текста.

Содержание ТК 3

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Охрана окружающей среды». Защита творческих проектов по теме модуля.
3. Контрольная работа по грамматике №3.
4. Лексический тест по базовой терминологии №3.
5. Контрольный письменный перевод текста.
6. Контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

Содержание ТК 4

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Страны изучаемого языка».
3. Контрольная работа по грамматике №4.
4. Лексический тест по базовой терминологии №4.

Содержание ТК 5

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Информационные технологии».
3. Контрольная работа по грамматике №5.
4. Лексический тест по базовой терминологии №5.
5. Письменный перевод текста.

Содержание ТК 6

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
 2. Устная тема «Моя специальность (направление подготовки)». Защита творческих проектов по теме модуля.
 3. Лексическо-грамматический тест №6.
 4. Контрольный письменный перевод текста.
 5. Контрольное аудирование.
- Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем.требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. форм-мы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Ражева, Е.П. Английский язык для ландшафтных архитекторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для обуч. профессионально ориентированному чтению и устной речи] / Е. П. Ражева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,26 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Ражева, Е.П. Английский язык для ландшафтных архитекторов [Текст] : учеб. пособие [для обуч. профессионально ориентированному чтению и устной речи] / Е. П. Ражева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 72 с. - 8 экз.

Немецкий язык

1. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Ачкасова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>– 25.08.2018.

Французский язык

1. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799> (25.08.2018).

8.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем.требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.П. Ражева, Е.И. Шепталинина. - Новочеркасск, 2014. - 26 с. - 30 экз.

4. Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к лаб. занятиям для студ., обуч. по направл. "Лесное дело" / Е.П.Ражева, Е.И.Шепталинина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. ин. яз. – Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 0,47МБ.- Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

5. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

6. Овчинникова, В. Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Электронный ресурс] : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,15 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.5.

7. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс]: учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8. Петина, С.С. Английский язык. Страноведение: Великобритания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. всех направл., изуч. англ. язык / С. С. Петина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,34 МБ. - Систем. требования

: IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

9. Вепрева, Т. Б. Английский язык для географов и экологов [Электронный ресурс] : Люди и природа вокруг нас: учебно- метод. пособие / Т. Б. Вепрева. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2014. - 118 с. - (Иностранные языки для профессий). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436209>. - ISBN 978-5-261-00963-4. (20.06.2018).

Немецкий язык

1. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталиня; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

2. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Текст] : лаб. практикум по аудированию для студ. первого курса всех направл. и профилей подготовки / М. С. Сидненко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 48 с. - 25 экз

3. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию / М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электронные данные. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД : PDF, 0,58 МБ. - Системные требования: IBM PC. Windows 7, Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

4. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Григорьева [и др.]. - Электрон. дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>(20.06.2018).

Французский язык

1. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPC Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.

2. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста.[Электронный ресурс]:практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 25.08.2018.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Каталог образовательных интернет ресурсов	http://www.edu.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
---	-------------------------------------

Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.
Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в аудитории 2221, оснащенной необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля - ауд. 2207 и 2221.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд.2207 и 2221.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

(Ф.И.О.)

Автономова Н.Б.

внесенные изменения утверждаю: «31» августа 2018г.

Декан факультета Кружилин С.Н.



(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **2019 – 2020** учебный год вносятся изменения -обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What year student are you?
3. Where do you study?
4. What are you going to become?
5. Are you pleased with your student life?
6. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
7. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
8. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you?
9. What is your favourite subject?
10. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)?
11. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)?
12. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
13. Where can the graduates of the institute work?
14. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why?
15. What would you choose to have - three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
16. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?
17. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
18. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
19. What kind of information do you search and store?
20. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
21. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
22. How can people protect our planet ?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Stadt, in der ich studiere:

a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft:

a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

7. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

8. Hochschulwesen der BRD:

a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

9. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

10. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

47. En quelle année êtes-vous?
48. Qui allez-vous devenir?
49. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos intérêts!
50. Où logez – vous à Novotcherkassk? Quelles curiosités de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
51. Où habitez-vous votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
52. Quelle est votre matière préférée?
53. Qu'est-ce que vous faites pour améliorer votre français?
54. Est-ce que la connaissance d'une langue étrangère vous aidera à trouver un emploi?
55. Dans quel groupe de langue entre le français? De quelle langue est-il issu?
56. Combien de personnes parlent français dans le monde?
57. Quels sont les pays de la langue française en Europe? en Amérique? en Afrique? Dans l'océan Indien?
58. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
59. Parlez de votre institut, faculté, leur histoire, l'organisation des études!
60. Voudriez-vous continuer vos études en France? En quelle université? Pourquoi?
61. 18. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université française?
62. Ouvoudriez – vous travailler?
63. Est-ce que la France est un grand pays à l'échelle européenne? Quelle est sa superficie? sa population?
64. Comment peut-on caractériser la République française? Qui est le chef de l'état?
65. Quand avez-vous appris à travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
66. Quelles sortes d'informations cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites à l'aide de l'ordinateur?
67. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XXI^e siècle?
68. Quels problèmes globaux de l'humanité savez-vous?
69. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используется текущий контроль в течение 1 и 2 семестров (ТК1 – ТК6).

Первый семестр

ТК1

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Город, в котором я учусь».
3. Контрольная работа по грамматике №1.
4. Лексический тест по базовой терминологии №1.

ТК 2

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Мой вуз».
3. Контрольная работа по грамматике №2.
4. Лексический тест по базовой терминологии №2.
5. Письменный перевод текста.

ТК 3

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Защита творческих проектов по экологической проблематике и теме модуля.
3. Контрольная работа по грамматике №3.
4. Лексический тест по базовой терминологии №3.
5. Контрольный письменный перевод текста.
6. Контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Второй семестр

ТК 4

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Страны изучаемого языка».
3. Контрольная работа по грамматике №4
4. Лексический тест по базовой терминологии №14.

ТК 5

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
2. Устная тема «Информационные технологии».
3. Контрольная работа по грамматике №5
4. Лексический тест по базовой терминологии №5.
5. Письменный перевод текста.

ТК 6

1. Внеаудиторное чтение в объеме 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря и аннотации к текстам, обсуждение прочитанного).
 2. Устная тема «Моя специальность».
 3. Контрольный письменный перевод и лексико-грамматические задания к тексту.
 4. Контрольное аудирование.
- Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Ражева, Е.П. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата по направл. "Лесное дело".- Изд. 2-е стер. / Е. П. Ражева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД ; PDF ; 688 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. Шепталина Е.И. Немецкий язык: учеб. пособие по нем.яз. для студентов бакалавриата направл. Лесное дело. Изд. 2-е стер. / Е. И. Шепталина; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД ; PDF ; 1,09 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Французский язык

1. Французский язык [Электронный ресурс] : базовый курс : учебник / И. В. Харитонова [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. дан. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>. - ISBN 978-5-906879-44-8. (28.08.19)

8.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Михеева, Л.П. Английский язык. [Текст] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образовательных направлений / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 101 с. - ISBN 978-5-906993-43-4 : 30 экз.

3. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Экологические факторы в экосистеме [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 4,21 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Экологические факторы в экосистеме [Текст] : учеб. пособие по чтению [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 189 с. - 3 экз.

5. Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 1,12 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

6. Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями [Текст] : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 145 с. - 3 экз.

7. Овчинникова, В. Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Электронный ресурс] : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,15 МБ. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Высшее образование в Германии [Электронный ресурс] : учеб. пособие по нем. яз. для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е. И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 1,09 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Электронный ресурс] : метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 0,61 МБ. - Систем.требования : IBM PC ;Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана

3. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Текст] = Sprichst du Deutsch? : метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. - Новочеркасск, 2016. - 56 с.-20 экз.

4. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись. - Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420>. - ISBN 978-985-06-2632-5. (20.08.2019).

Французский язык

1. Градова, И. В. Французское общество: социально-экономические аспекты [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / И. В. Градова, А. А. Ларькина. - Электрон. дан. - Архангельск :

САФУ, 2015. - 140 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381>. - ISBN 978-5-261-01016-6. (20.08.2019).

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам . Раздел - Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com
База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области	https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
On line словарь тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
On line универсальный немецко-русский словарь PONS	https://ru.pons.com/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	
Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от «21» Мая 2019г.

	на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 21.05.2020 г.)
--	--

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2214 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Магнитола – 1шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2214 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – Неттоп - 17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Плакаты, карты; – Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; – Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2221 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
--	---

и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Овчинникова В.Б.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «31» августа 2019г.

Декан факультета Кружилин С.Н.

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч.год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	28.10.2019 г. по 28.10.2020

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «26» февраля 2020 г.

Декан факультета ЛХФ Кружилин С.Н.


(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на осенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного и информационного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ

	для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2214 (на 14 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Магнитола – 1шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2214 (на 14 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – Неттоп - 17 шт.; - Мониторы – 17 шт.; - Наушники с микрофоном -17 шт.; - Клавиатура – 17 шт.; - Мышь – 17 шт.; - Плакаты, карты; - Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; - Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Учебная аудитория для проведения занятий Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2221 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2221, (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов;
	Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:   2020 г.

Декан факультета ЛХФ


(подпись)

Кружилин С.Н.
(Ф.И.О.)